



Meslekte İlgı Değer Yetenek ve Kışısel Öze lik İlişkisi

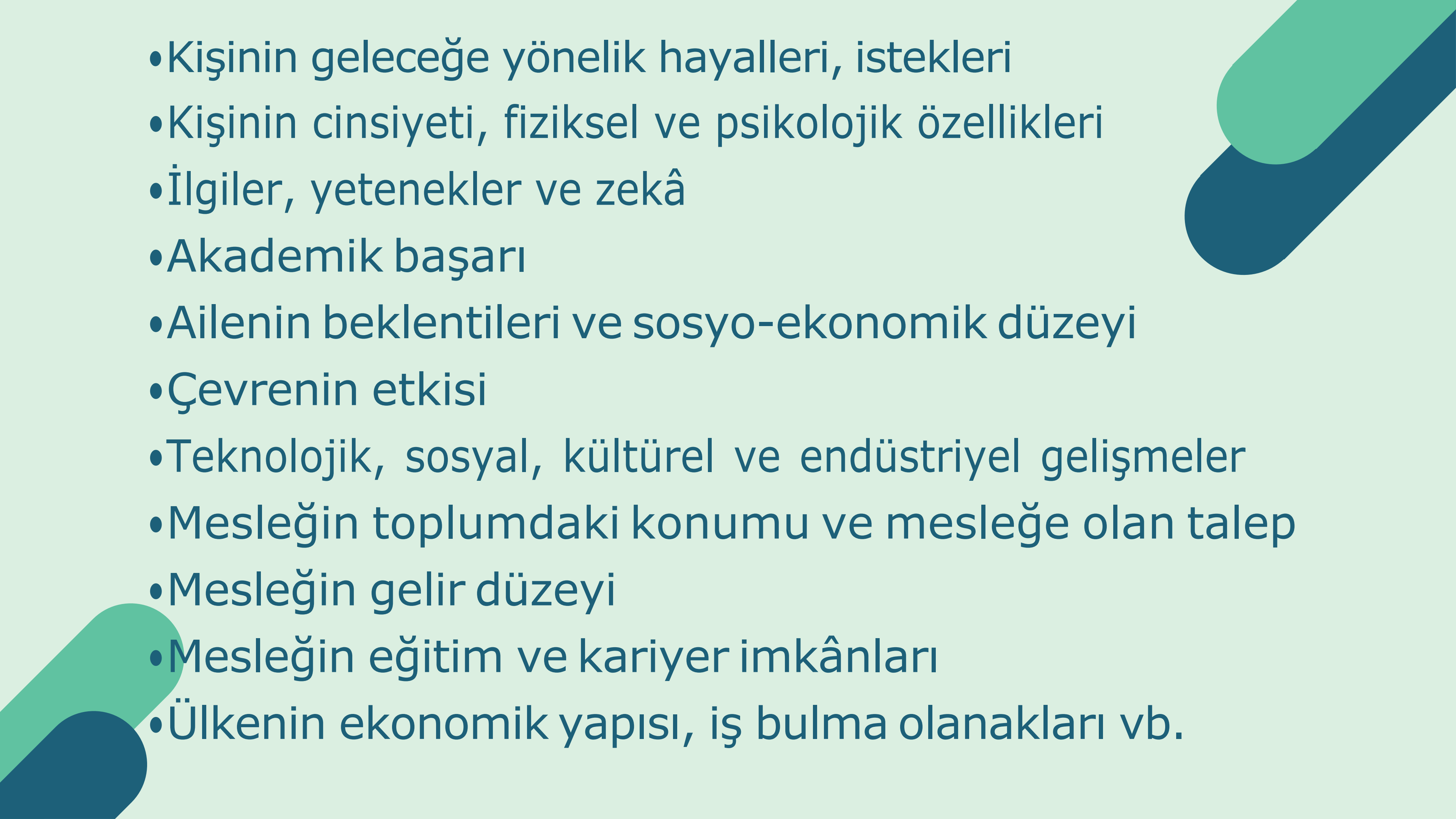
MESLEK SEÇİMİ

Meslek seçimi, bir kimsenin kendisine açık olan meslekleri çeşitli yönleri ile değerlendirip kendi ihtiyaçları ve beklentileri açısından istenilen yönleri çok, istenilmeyen yönleri az olan birine yönelmeye karar vermesidir.

Sınav puanlarına veya popülerliğe göre seçilmemesi gereken, yaşam boyu bireyin oluşturduğu benlik, kişilik örüntüleriyle şekillenen, yine bireyin ilgi, değer ve yeteneklerine göre son halini alan bir seçimdir.

MESLEK SEÇİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER



- 
- Kişinin geleceğe yönelik hayalleri, istekleri
 - Kişinin cinsiyeti, fiziksel ve psikolojik özellikleri
 - İlgiler, yetenekler ve zekâ
 - Akademik başarı
 - Ailenin beklentileri ve sosyo-ekonomik düzeyi
 - Çevrenin etkisi
 - Teknolojik, sosyal, kültürel ve endüstriyel gelişmeler
 - Mesleğin toplumdaki konumu ve mesleğe olan talep
 - Mesleğin gelir düzeyi
 - Mesleğin eğitim ve kariyer imkânları
 - Ülkenin ekonomik yapısı, iş bulma olanakları vb.

Yetenek: Bireyin bir iş veya etkinliği diğerlerinden daha hızlı yapabilme kapasitesi ve öğrenme gücüdür.

«Her çocuğun yetenek alanı farklıdır.»

«Yetenek genel olarak kalıtsaldır.»

«Çocuğun yeteneği olduğu alana ilgisi varsa ve çevresel koşulları bu ilgisini destekliyorsa, çocuğun becerisi gelişecektir.»

«Desteklenmeyen yetenek alanları zamanla körelirler.»

İlgi: Bir işi, etkinliği veya görevi yaparken alınan doyum veya keyiftir. Bir faaliyeti sevmeye veya sevmeme durumudur.

«Meslek seçiminde yeteneklerimiz kadar ilgilerimiz de önemlidir.»

«Sevdiğimiz bir işi yaparken daha başarılı oluruz.»

Meslek Değerleri: Bir mesleğin seçilmesi sonucunda mesleğin sağlayacağı kazanç anlamına gelmektedir.

Meslekler ihtiyaçlarımıza yanıt verdiği düzeyde değerlidir. Bu nedenle herkes değerlerine ve ihtiyaçlarına uygun mesleğe yönelmelidir.

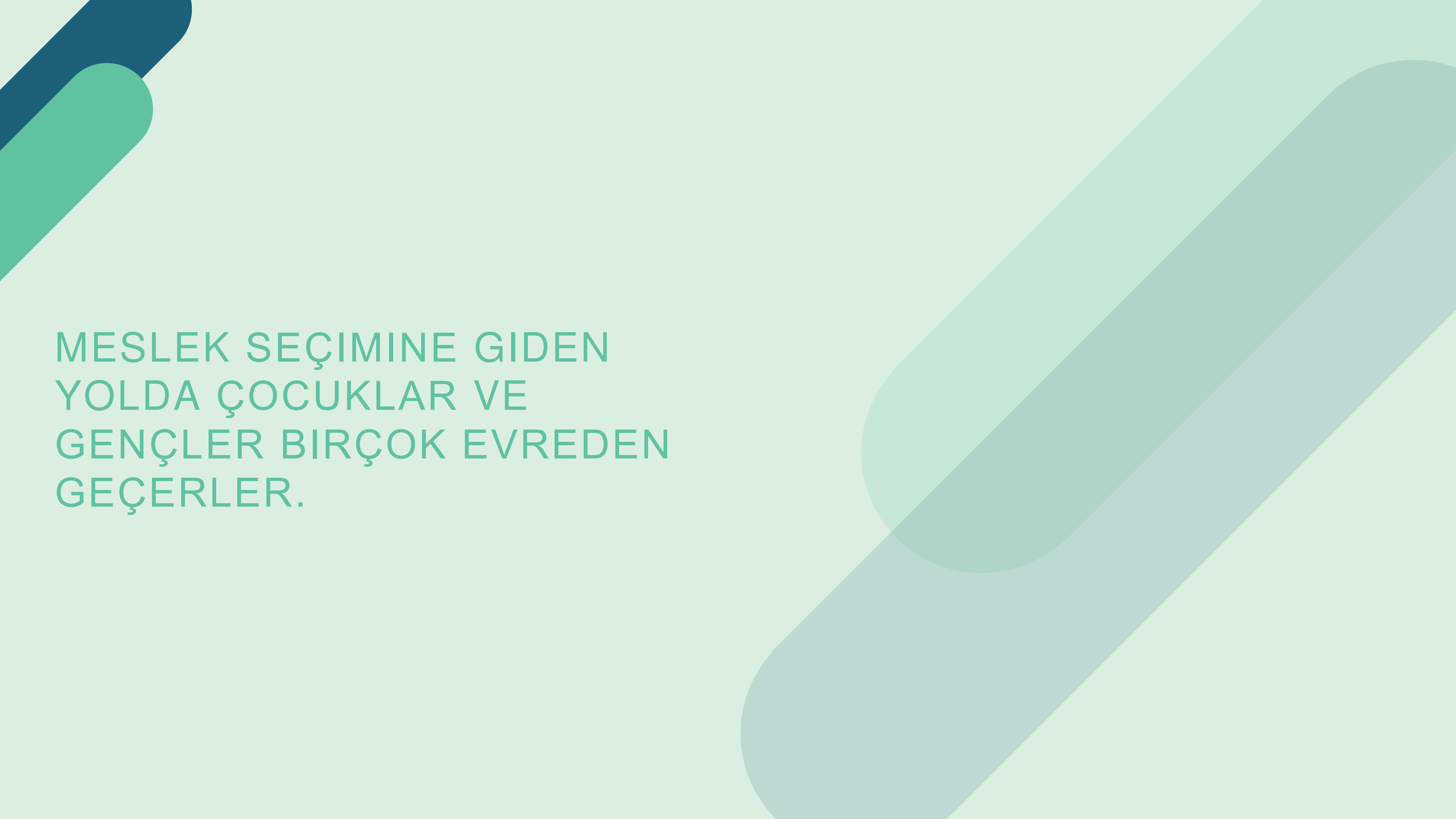
Para, toplumsal saygınlık, güvence, düzenli yaşam vb. meslek seçiminde ön plana çıkan değerlere örnek olarak verilebilir.

Kişilik Özellikleri: Kişiliğimiz doğuştan getirdiğimiz özelliklerimiz ve sosyal çevremiz sonucu şekillenir.

«Kariyer gelişimi, kişilik özelliklerinden bağımsız gelişemez.»

Örneğin; içedönük kişilik özellikleri sergileyen bir bireyin, iletişim becerisi yüksek mesleklerde başarılı olma ihtimali, dışadönük bireylere göre daha düşüktür.

Mesleğin özellikleri ile kişinin özellikleri uyuyorsa bireyin yaptığı işte daha başarılı olacağı düşünülmektedir.



MESLEK SEÇİMİNE GİDEN
YOLDA ÇOCUKLAR VE
GENÇLER BİRÇOK EVREDEN
GEÇERLER.

11-12 YAŞLARINDA

Çocukların seçimlerini ilgileri belirlemeye başlar.

13-14 YAŞLARINDA

Ergenler becerilerinin farkına varmaya başlarlar ve eğitim hayatı ön plana çıkar. Bu dönemle birlikte zaman algısı gelişerek ergenlerin gelecekle ilgili daha gerçekçi yorumlar yaptıkları görülmektedir.

15-16 YAŞ ILE BİRLİKTE;

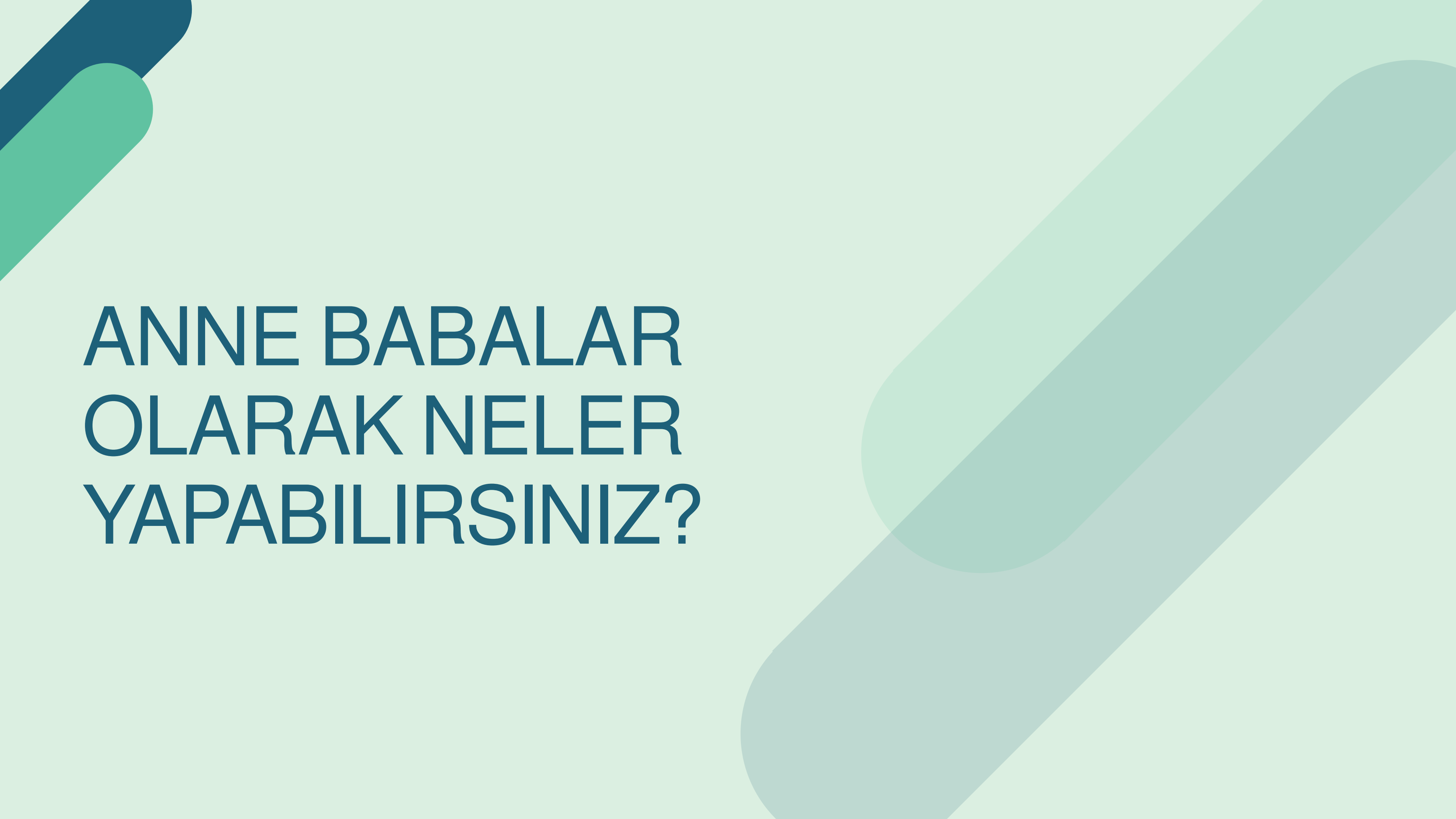
Değerler ön plana çıkmaya başlar.

Bu dönemde ergenler para kazanmak, statü edinmek, birilerine yardım etmek, geleceklerini güvence altına almak gibi mesleklerin sunacağı değerleri düşünmeye başlarlar.

17-18 YAŞ ILE BİRLİKTE;

Meslek seçimi ve bu seçimin getirdiği sorumlulukları üstlenme dönemine geçilir.

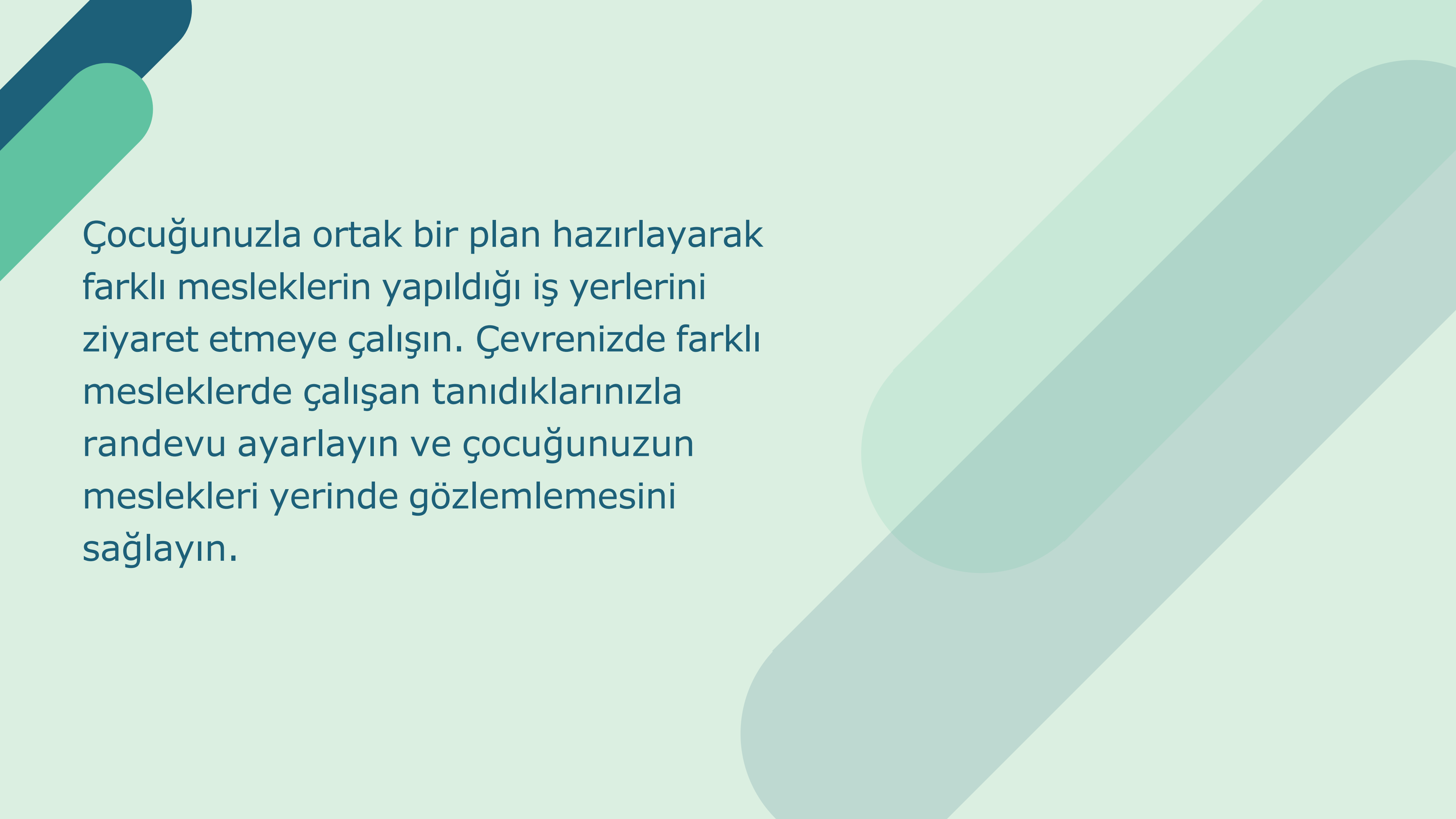
- Üniversiteye gidilip gidilmeyeceği,
- Üniversitede hangi alana gidileceği,
- Seçilen alanın koşulları (istihdam, maaş, kişinin mesleki değerleri ile örtüşme düzeyi vb.)



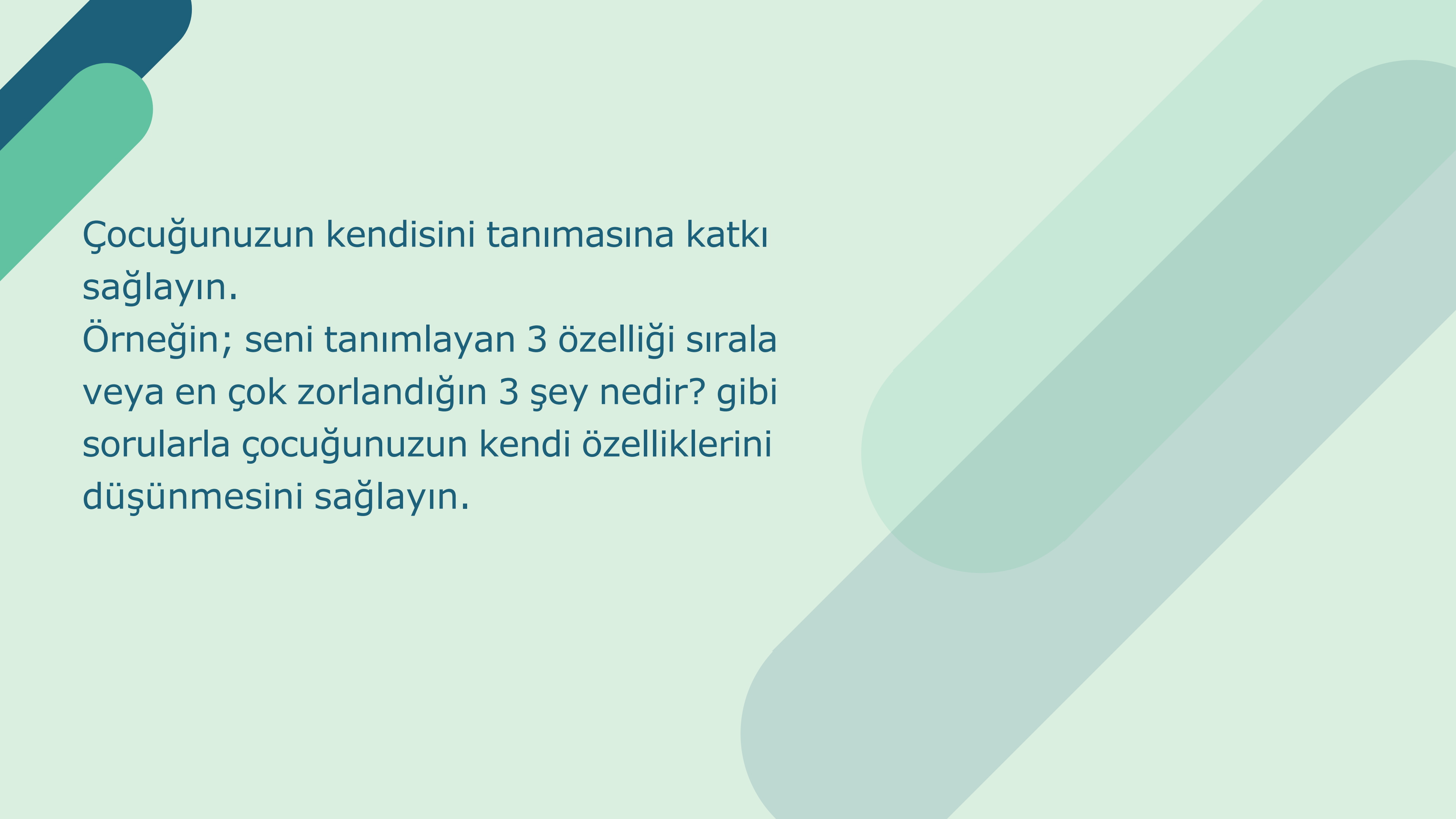
ANNE BABALAR
OLARAK NELER
YAPABİLİRSİNİZ?



Çocuğunuz farklı meslekleri araştırmasını
teşvik edin ve öğrendiklerini sizinle
paylaşmasını sağlayın.



Çocuğunuzla ortak bir plan hazırlayarak farklı mesleklerin yapıldığı iş yerlerini ziyaret etmeye çalışın. Çevrenizde farklı mesleklerde çalışan tanıdıklarınızla randevu ayarlayın ve çocuğunuzun meslekleri yerinde gözlemlemesini sağlayın.



Çocuğunuzun kendisini tanımasına katkı sağlayın.

Örneğin; seni tanımlayan 3 özelliği sırala veya en çok zorlandığın 3 şey nedir? gibi sorularla çocuğunuzun kendi özelliklerini düşünmesini sağlayın.

Çocuğunuzda gözlemlediğiniz güçlü
yönleri çocuğunuzla paylaşın.



Çocuğunuzla ileride nasıl bir yaşam tarzına sahip olmak istediği üzerine sohbet edin. Hayal ettiği standartlara ulaşması için bugün neler yapması gerektiğini belirleyin.

Çocuğunuzun bugün yapması gereken görevleri belirli bir plan çerçevesinde yapması için teşvik edin.



Çocuğunuzun seçimlerinde baskıcı bir tutum sergilemeyin. Çocuğunuz ile birlikte konuşarak onun için en doğru seçimi belirlemesinde rehber olun.

DİNLEDİŞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER